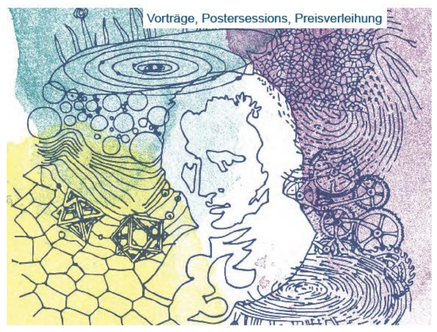
Kontakt: Dr. Cornelia Frank
Lehrpersönlichkeits- & Business-Coaching, Lehr- & Organisationsentwicklung
für “Humboldt reloaded - Wissenschaftspraxis von Anfang an” (QPL-Projekt)
Universität Hohenheim, Stuttgart
Email: cornelia.frank@uni-hohenheim.de

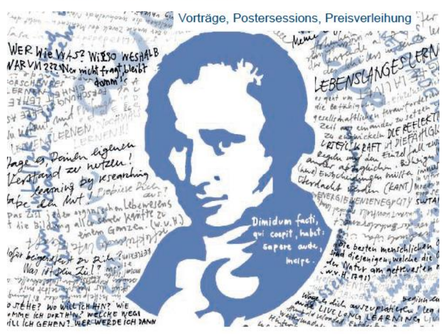
UNIVERSITÄT HOHENHEIM
STUDIUM 3.0
Humboldt reloaded

6 Jahre Humboldt reloaded an der Universität Hohenheim I
Best Practices & fakultätsübergreifender Transfer im FL-Bereich

Studentische Jahreskonferenz:
Fakultätsübergreifende Best Practice von Humboldt reloaded

Höhepunkt des Projektjahres von Humboldt reloaded bildet die studentischen Jahreskonferenz, auf der BA-Studierende (3./4.FS) die Forschungsergebnisse ihrer HR-Projekte vor der gesamten Universität Hohenheim wie auch der interessierten Öffentlichkeit in Form von Vorträgen und Postern präsentieren. Einen weiteren Glanzpunkt im Tagungsprogramm bildet die mittlerweile legendäre Power Point Karaoke, bei denen Spontanität und Improvisationstalent von ProfessorInnen der drei Fakultäten auf dem Prüfstand stehen. Krönender Abschluss der gut besuchten Jahreskonferenz bilden Preisverleihungen: Ausgezeichnet werden sowohl herausragende studentische Präsentationen und Poster wie auch herausragende Betreuungsleistungen von HR-Lehrenden.



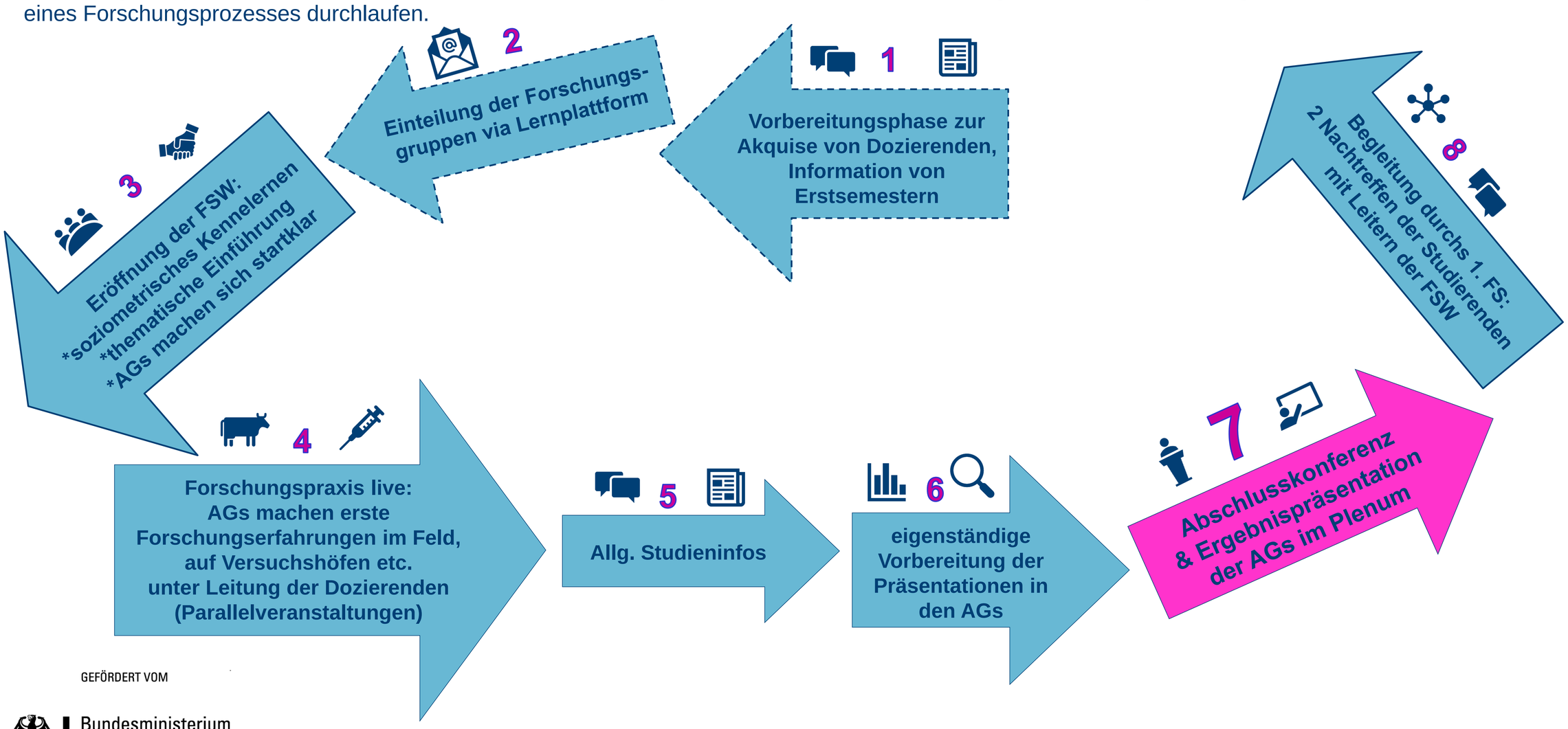


Wie schafft es ein Pilotprojekt zur curricularen Verankerung?

Welche Tipps & Tricks gibt‘s für den fakultäts-übergreifenden Transfer?

Forschungsschnupperwoche Agrarwissenschaften:
Vom Pilotprojekt zu curricularer Verankerung und fakultätsübergreifendem Transfer

Als weitere Best Practice hat sich die von HR-Mitarbeitern mitentwickelte Forschungsschnupperwoche für Erstsemester der verschiedenen agrarwissenschaftlichen Studiengänge etabliert. Dieses mehrjährig erprobte forschungsnahe Lehr-/Lernformat, das bei den Studierenden auf große Resonanz gestoßen ist, hat mittlerweile Eingang in die Curriculumsentwicklung der agrarwissenschaftlichen Studiengänge gefunden und soll nun als fakultätsübergreifendes FL-Transferprojekt auch im Studiengang Biologie der Fakultät Naturwissenschaften eingeführt werden. Zielsetzung ist es, die Forschungskompetenzen von Studierenden schon zu Studienbeginn zu fördern, in dem sie teils angeleitet, teils eigenständig, die unterschiedlichen Phasen eines Forschungsprozesses durchlaufen.



GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

www.uni-hohenheim.de/humboldt-reloaded